



- A. Deze nota is in overleg met de volgende disciplines geconcipieerd: Sociale Zaken en Onderwijs
- B. Er is wel overeenstemming
- C. Er heeft overleg plaatsgevonden met wethouder Willems en wethouder Damsma

KORTE INHOUD (GELIJKDUIDEND AAN VOORBLAD)
Vaststelling regionaal plan van aanpak volwassen educatie

1. Aanleiding.

Per 1 januari 2015 zijn de wetswijziging van de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB) en de wijziging van het Participatiebesluit ingegaan. Sinds die datum is de gemeente Heerlen voor de arbeidsmarktregio Zuid-Limburg aangewezen als contactgemeente voor Volwasseneneducatie en ontvangt het rijksbudget voor de 18 gemeenten. Op grond van de gewijzigde WEB dient de gemeente Heerlen, in samenspraak met de andere 17 gemeenten, een regionaal plan op te stellen. Indien alle 18 gemeenten bijgevoegde Regionale aanpak volwasseneneducatie Zuid-Limburgse gemeenten voor het jaar 2015 vaststellen, kan de gemeente Heerlen de inkoopovereenkomsten met Leeuwenborgh en Arcus (voor de Parkstad gemeenten) afsluiten. Deze nota richt zich op het vast te stellen Regionale Plan van aanpak Volwasseneneducatie Zuid-Limburg 2015.

2. Relatie met bestaand beleid.

Wet Educatie en Beroepsonderwijs

3. Gewenst beleid en mogelijke opties.

Sinds 1 januari 2015 is de gemeente Heerlen voor de arbeidsmarktregio Zuid-Limburg aangewezen als contactgemeente voor Volwasseneneducatie en ontvangt het rijksbudget voor de 18 gemeenten.

Tot en met 2014 kreeg elke gemeente een rijksbudget voor Volwasseneneducatie. De gemeenten waren verplicht om dat budget volledig in te zetten bij hun Regionale Opleidings Centrum (ROC). In de loop der jaren is dat rijksbudget door landelijke bezuinigingen en door het overhevelen van taken van gemeenten naar de ROC's (b.v. het Voortgezet Algemeen Volwassenen Onderwijs, VAVO), geslonken. De gemeente Maastricht ontving bijvoorbeeld in 2009 nog een bedrag van € 1,5 miljoen en in 2014 een bedrag van € 650.000.

Al jaren werd in de regio Maastricht en Heuvelland door Maastricht de regie gevoerd op de inkoop van de educatiemiddelen bij ROC Leeuwenborgh voor de gehele regio.

Vanaf dit jaar wordt de verplichte winkelnering bij de ROC stapsgewijs afgebouwd. In 2015 dient minimaal 75% bij het huidige ROC weggezet te worden, in 2016 50% en in 2017 is dat 25%. Het andere percentage is vrij te besteden binnen de kaders van de WEB. Omdat het rijk de contactgemeenten pas in september 2014 heeft aangewezen en het budget 2015 begin oktober 2014 bekend gemaakt heeft, is voor 2015 gebruik gemaakt van de in de wet opgenomen mogelijkheid om in onderling overleg met het ROC 100% in te kopen.



Dat geeft ruimte om in de eerste helft van 2015 te gaan onderzoeken hoe de inkoop voor 2016 en 2017 vormgegeven moet worden. Een van de mogelijkheden is een Europese aanbesteding volgens het inkoopbeleid van de gemeente Heerlen, als zijnde de inkoopende partij.

Omdat het budget 2015 gelijk is aan het budget 2014 en een marktverkenning voor heel Zuid-Limburg niet tijdig gereed kon zijn, is de inkoop voor dit jaar bij het ROC gelijk aan 2014. Dit betekent dat via de gemeente Heerlen voor Maastricht 4160 groepscontacturen worden ingekocht. De groepscontacturen worden ingezet voor de volgende trajecten bij ROC Leeuwenborgh:

- Opleidingen Nederlandse taal en rekenen gericht op alfabetisering (leren lezen en schrijven) én op het ingangsniveau van het beroepsonderwijs;
- Opleidingen Nederlands als Tweede Taal (NT2) gericht op alfabetisering NT2;
- Opleidingen NT2 gericht op beheersing van een basisniveau NT2;
- Opleidingen NT2 gericht op het behalen van een diploma Staatsexamen NT2 niveau I of Staatsexamen NT2 niveau II.

Beoogd resultaat

Op grond van de gewijzigde WEB dient de gemeente Heerlen, in samenspraak met de andere 17 gemeenten, een regionaal plan op te stellen. Indien alle 18 gemeenten bijgevoegde Regionale aanpak volwasseneneducatie Zuid-Limburgse gemeenten voor het jaar 2015 vaststellen, kan de gemeente Heerlen de inkoopovereenkomsten met Leeuwenborgh en Arcus (voor de Parkstad gemeenten) afsluiten.

Argumenten

- 1.1 Op grond van de WEB dient er één regionaal plan educatie voor Zuid-Limburg opgesteld te worden*
Als contactgemeente ontvangt Heerlen het rijksbudget voor Volwasseneneducatie. Dat budget dient op basis van één regionaal plan educatie ingezet te worden. De afgelopen maanden is ambtelijk gewerkt aan het bijgevoegde plan 'Regionale Aanpak Volwasseneneducatie Zuid-Limburg voor het jaar 2015'.
Indien alle 18 gemeenten dit plan vaststellen, wordt voldaan aan de gewijzigde wet en kan de gemeente Heerlen de overeenkomsten met de beide ROC's afsluiten.
- 1.2 Voor alle gemeenten wordt voor 2015 hetzelfde ingekocht als voor 2014*
Aangezien de invoeringstijd te kort is geweest om over te stappen op een volledig nieuwe manier van het inkopen van trajecten, is gekozen om de inkoop hetzelfde te laten zijn als in 2014. Daarbij speelt mee dat het rijk het budget 2015 nagenoeg gelijk gesteld heeft aan het budget 2014. Voor heel Zuid-Limburg is het budget € 80.000 meer. Dit bedrag wordt vooralsnog niet weggezet bij de ROC, maar wordt gereserveerd voor eventuele extra inkoopmogelijkheden wanneer het huidige budget ontoereikend blijkt door o.a. de invoering van de Taaleis in de Participatie Wet.
- 1.3 De wet biedt de mogelijkheid om af te wijken van het percentage van 75%*
Voor 2015 moet minimaal 75% van het budget van 2014 ingekocht worden bij het huidige ROC. In de wet is opgenomen dat in overleg met het ROC van dit percentage afgeweken mag worden. Van deze mogelijkheid wordt in het bijgevoegde plan gebruik gemaakt omdat de beide ROC's betrouwbare partners zijn gebleken en omdat de tijd te kort is geweest om in het laatste kwartaal van 2014 een aanbesteding op te zetten voor die 25% die vrij in de markt gezet zou mogen worden. Kortom voor 2015 wordt 100 % van het beschikbare budget Volwasseneneducatie ingekocht bij het huidige ROC.
- 1.4 Cursisten kunnen hun opleidingen vervolgen bij Leeuwenborgh c.q. afmaken bij Leeuwenborgh*



De meeste cursussen starten na de zomervakantie. Cursisten die in september 2014 gestart zijn met een nieuwe cursus kunnen deze nu afmaken bij Leeuwenborgh.

4. Duurzaamheid en gezondheid.

N.v.t.

5. Personeel & Organisatie.

Omdat Heerlen per 1 januari 2015 de contactgemeente is voor heel Zuid-Limburg, vervallen de bijdragen in beleid en uitvoering die gemeente Maastricht tot 2015 ten behoeve van de werkzaamheden inzake volwassen educatie van de Heuvelland gemeenten heeft ontvangen.

6. Informatie en automatisering.

N.v.t.

7. (Duurzame) aanbestedingen.

N.v.t.

8. Beheersparagraaf IBOR.

N.v.t.

9. Financiën

De gemeente Heerlen ontvangt de rijksbijdrage voor alle 18 gemeenten van Zuid-Limburg. Sinds dit jaar zijn dan ook geen inkomsten en uitgaven voor volwasseneneducatie in onze begroting opgenomen. Formeel is de gemeente Heerlen de contactgemeente voor het rijk. Zij ontvangen dan ook de rijksvergoeding voor de regio Zuid-Limburg en dienen derhalve middels de SISA verantwoording af te leggen aan het rijk. Zij dienen de rijksvergoeding bij de ROC's in te zetten op basis van een regionaal plan educatie dat door alle gemeenten is goedgekeurd.

10. Voorstel.

De Regionale Aanpak Volwasseneneducatie Zuid-Limburg voor het jaar 2015 vast te stellen, onder voorwaarde dat voor 2016 een nieuw plan van aanpak wordt opgesteld waarin een duidelijke visie voor wat betreft de inzet van de educatiemiddelen wordt opgenomen en verbindingen met de Participatiewet en de Wet gemeentelijke schuldhulpverlening worden gelegd

11. Vervolg / Planning.

N.v.t.

Bijlagen

1. Brief gemeente Heerlen d.d. 5 maart 2015 met het verzoek om de Regionale aanpak Volwasseneneducatie Zuid-Limburg voor het jaar 2015 vast te stellen;
2. De Regionale aanpak Volwasseneneducatie Zuid-Limburg voor het jaar 2015;

Heerlen

Aan alle colleges van Burgemeester en Wethouders van de gemeenten in Zuid-Limburg.

Gemeente Maastricht

t.a.v mevr. L. Paes

Postbus 1992

6201 BZ Maastricht

Gemeente Maastricht

Ingek.: - 6 MRT 2015

Reg. nr.: 2015.08580

Datum

5 maart 2015

Onderwerp

Regionale aanpak Volwasseneneducatie Zuid-Limburgse gemeenten voor het jaar 2015

Uw kenmerk

Ons kenmerk

UIT-15002712-13

Bijlage(n)

3

Geachte wethouder,

Op 1 januari 2015 zijn de wetwijziging van de Wet educatie beroepsonderwijs (WEB) en de wijziging van het Participatiebesluit ingegaan. Per ministerieel besluit is vastgesteld dat voor de arbeidsmarktregio Zuid-Limburg de gemeente Heerlen is aangewezen als zogenaamde contactgemeente. Concreet betekent dit alles dat vanaf 1 januari 2015 de gemeente Heerlen middels een specifieke uitkering het totale budget volwasseneneducatie Zuid-Limburg ontvangt.

De afgelopen maanden hebben ambtenaren van alle 18 Zuid-Limburgse gemeenten samengewerkt aan een regionaal plan voor 2015. Dit plan voorziet in inhoudelijke, financiële en procesmatige afspraken voor het jaar 2015. Bijgaand treft u dit plan aan. Hiermee wordt aan één van de wettelijke voorwaarden voor dit jaar voldaan.

Het jaar 2015 is een overgangsjaar. De inkoop van volwasseneneducatie in 2015 zal daarom gelijk zijn aan die van 2014. De wettelijk bepaalde afbouw van de inkoop van educatietrajecten bij de ROC's moet worden gezien binnen de vele veranderingen in het sociaal domein, en met name in relatie tot de Participatiewet. Daarom is meer tijd nodig om tot één Zuid-Limburg breed beleid te komen voor wat betreft Volwasseneneducatie en de bestrijding van laaggeletterdheid, om op deze wijze gefundeerd meerjarige afspraken te maken.

Ik wil u vragen het bijgevoegde plan Volwasseneneducatie 2015 vast te laten stellen in uw college.

Heerlen

Pagina 2/2

Verder treft u ter kennisname de overeenkomsten met de twee Zuid-Limburgse ROC's aan. Voor de Westelijke Mijnstreek en Maastricht-Heuvelland betreft dit het ROC Leeuwenborgh, voor Parkstad Limburg betreft dit het Arcus College. Het doel is op basis van deze overeenkomst de opdracht, namens alle 18 Zuid-Limburgse gemeenten, voor het jaar 2015 aan de twee Zuid-Limburgse ROC's te verlenen.

Hoogachtend,

Wethouder Onderwijs, jeugd, erfgoed en duurzaamheid
Dhr. J.M.M. Clemens

Deze brief is digitaal aangemaakt. Daarom staat er geen handtekening onder.

Regionale Aanpak Volwasseneneducatie Zuid-Limburg 2015

Definitieve versie, januari 2015

Gemeente Heerlen

Regionale Aanpak Volwasseneneducatie Zuid-Limburg voor het jaar 2015

1. Inleiding

Kunnen lezen en schrijven is voor de meeste inwoners van Nederland een hele normale zaak. Maar niet voor iedereen. Ongeveer één op de tien inwoners is laaggeletterd. Dit komt neer op zo'n anderhalf miljoen Nederlanders die moeite hebben met lezen en schrijven of dat helemaal niet kunnen. Laaggeletterdheid is een probleem dat in alle lagen van de bevolking voorkomt. Van jong tot oud, van allochtoon tot autochtoon en van werkend tot werkloos.

Laaggeletterdheid raakt allereerst het individu zélf: een laaggeletterde heeft moeite met lees- en schrijftaken die nodig zijn voor bijvoorbeeld het invullen van formulieren, het bijhouden van de administratie thuis en het gebruik van de computer (waaronder het internet). Dit is iets waar de laaggeletterde continu, dag in dag uit, mee wordt geconfronteerd. Nu communicatie steeds meer verschuift van papier naar de digitale media, verbreedt de problematiek zich sterk. Waar eerst mensen diensten verleenden, gebeurt dat nu door automaten, zoals bij banken en parkeergarages. Dit betekent dat daarmee de voor laaggeletterden vaak enige mogelijkheid om zich in dergelijke situaties te redden, namelijk via mondelinge communicatie, steeds vaker komt te vervallen.

Naast het gegeven dat laaggeletterdheid grote consequenties heeft voor de laaggeletterde zelf, heeft het ook gevolgen voor onze samenleving als geheel. Laaggeletterden zijn vaak maatschappelijk weinig actief en leven geïsoleerd. Bovendien is het beheersen van lees-, schrijf- en ICT-vaardigheden essentieel bij het uitoefenen van een beroep. Scholing van laaggeletterden kan de samenleving vele voordelen opleveren. Door scholing neemt bijvoorbeeld de kans voor werkloze laaggeletterden op het vinden van een baan aanzienlijk toe. Daardoor zijn ze niet langer afhankelijk van een uitkering, wat de arbeidsparticipatie van de beroepsbevolking ten goede komt en tegelijkertijd zorgt voor een daling van de kosten van het sociale zekerheidsstelsel. Voor werkende laaggeletterden betekent scholing dat ze breder inzetbaar zijn en productiever zullen gaan werken. Het ziekteverzuim neemt af.

Er is een duidelijk verband tussen laaggeletterdheid (en dus educatie) en sociaal economische positie, geslacht en etniciteit. Laaggeletterden vervullen in onze maatschappij vaak de ongeschoolde of laaggeschoolde functies, zoals in de schoonmaak, groenonderhoud, logistiek en distributie, zorg en horeca. Deze functieniveaus hangen veelal samen met een lage beloning zonder loopbaanperspectief. Veel laaggeletterden zijn werkzaam in gesubsidieerde arbeid, zoals in sociale werkplaatsen. Daarnaast zijn veel laaggeletterden werkloos (uitkeringsgerechtigd) of niet actief op de arbeidsmarkt. Laaggeletterden zijn vaker vrouwen dan mannen, vooral in gezinnen met een traditionele rolverdeling.

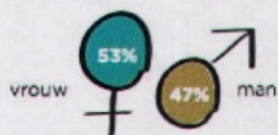
Laaggeletterdheid in Nederland

Allochtonen hebben een grotere kans op laaggeletterdheid dan autochtonen (zo'n 30% vs. 10%). Echter zijn er meer autochtone dan allochtone laaggeletterden in Nederland. Van de landelijk ongeveer 1,3 miljoen laaggeletterden is ongeveer 65% van autochtone en 35% van allochtone afkomst. Dit beeld is voor wat betreft Zuid-Limburg niet anders. In het onderstaande plaatje worden de cijfers voor laaggeletterdheid voor het jaar 2014 weergegeven.

geletterden **49%** laag-geletterden **28%**



Bibliotheekbezoek
afgelopen jaar



Laaggeletterden

1,3 miljoen
laaggeletterden
in Nederland (tussen 16 - 65 jr.)

Computergebruik

18% van de
12-74-jarigen bezit
weinig computervaardigheden



65%
autochtoon

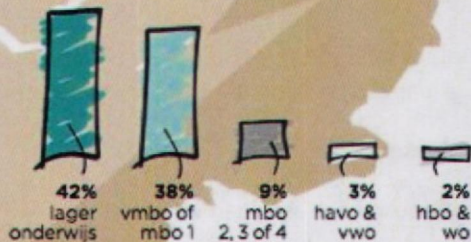
57% van de laaggeletterden werkt

43% van de
laaggeletterden
is werkloos of inactief.
Van de werkende
laaggeletterden,
werkt:

14%
werkt
in de
bouw

10% werkt in de
financiële en
zakelijke
dienstverlening

13%
werkt in de
industrie
en energie



Opleiding

Percentage
laaggeletterden
van de 16-65 jarigen
op basis van
genoten onderwijs



Wonen

In de vier grootste
gemeenten
(Amsterdam, Rotterdam,
Den Haag, Utrecht)
is **16,9%** van de inwoners
laaggeletterd.



Ontwikkeling

80% van de
gemeenten geeft
zelf aan taalarme
kleuters niet te
kunnen bereiken en

85% heeft geen
afspraken gemaakt over de
resultaten van de VVE

Bron: Houtkoop et al. (2012) en Buisman & Houtkoop (2014).

Wetswijziging volwasseneneducatie

Vanaf 1 januari 2015 wijzigt de Wet Educatie Beroepsonderwijs (WEB) en het Participatiebesluit. Per ministerieel besluit 35 contactgemeenten aangewezen voor Volwasseneneducatie. Voor de Arbeidsmarktregio Zuid-Limburg is dit de gemeente Heerlen. In het kort betekent de wetswijziging:

- Aansluiting bij de arbeidsmarktregio's;
- Er komt een contactgemeente per arbeidsmarktregio voor Volwasseneneducatie. Voor Zuid-Limburg is dit de gemeente Heerlen;
- De gemeente Heerlen ontvangt het totale budget volwasseneneducatie Zuid-Limburg middels een specifieke uitkering;
- Dit betekent dat de gemeente Heerlen de verantwoordelijkheid krijgt om de uitgaven op het gebied van volwasseneneducatie richting het Rijk de verantwoorden en afspraken met aanbieders moet maken over de uitvoering van volwasseneneducatie;
- Gemeenten blijven verantwoordelijk voor het aanbod educatie en dienen samen te werken om een te komen tot een regionaal aanbod volwasseneneducatie;
- De gedwongen winkelnering bij de ROC's (in Zuid-Limburg zijn dit het Arcus College en het Leeuwenborgh) wordt in drie jaar afgebouwd om in 2018 volledig vrij in de markt te kunnen zetten. Voor 2015 is wettelijk bepaald 75% van het budget verplicht in te zetten bij de ROC's;
- De landelijke maatstaven waarop het budget volwasseneneducatie wordt verdeeld worden geleidelijk veranderd. Dit betekent voor Zuid-Limburg een verwachte afname van het budget van ongeveer 6% in 2018.

Op basis van de gezamenlijke verantwoordelijkheid hebben de 18 Zuid-Limburgse gemeenten dit plan van aanpak voor het jaar 2015 opgesteld. Hierin worden de visie, de doelstellingen, en verantwoordelijkheden van alle gemeenten vastgelegd. Het jaar 2015 is daarmee nadrukkelijk een overgangsjaar om zo voor 2016 te komen tot een meerjarig educatieplan.

2. Missie / Visie

De gemeenten in Zuid-Limburg onderkennen de problematiek van laaggeletterdheid en onderstrepen het belang van volwasseneneducatie. Laaggeletterdheid komt in alle geledingen van de bevolking voor. De gemeenten in Zuid-Limburg zien volwasseneneducatie ook als middel binnen een integrale aanpak van het bevorderen van (arbeids-)participatie van haar burgers. Om dit te bereiken willen de gemeenten in Zuid-Limburg in 2015 komen tot een gezamenlijke aanpak laaggeletterdheid.

3. Uitgangspunten en randvoorwaarden 2015

- Het aanbod educatie is ter bestrijding van laaggeletterdheid;
- Het aanbod educatie dient ter bevordering van de sociale activering en maatschappelijke participatie van de deelnemers;
- Het aanbod educatie dient ter verhoging van het taalniveau Nederland van deelnemers tot het niveau van startkwalificatie;¹
- Het aanbod educatie kan een instrument tot re-integratie zijn en moet in nauwe samenhang met de Participatiewet worden gezien;
- De doelgroep bestaat uit een evenwichtige verdeling naar geleding: autochtoon, allochtoon (zowel niet-westers als westers), werkend, niet-werkend;
- De samenwerking tussen de gemeenten in Zuid-Limburg wordt gekenmerkt door een gedeelde verantwoordelijkheid en is gericht op een pragmatische vormgeving van het beleidsveld Volwasseneneducatie;
- Gemeenten blijven verantwoordelijk voor de werving / aanmelding van deelnemers;

¹ Startkwalificatie: een afgeronde opleiding havo, vwo, mbo2, 3, en 4.

4. Doelen gemeenten Zuid-Limburg 2015

- In 2015 wordt samen met aanbieders de eerste stappen gezet naar meer maatwerk;
- In 2015 worden meer autochtone laaggeletterden bereikt dan in 2014;
- In 2015 wordt de kennis van en de aandacht voor laaggeletterdheid verhoogd bij medewerkers van de toegang (Sociale Zaken en de Sociale Buurteams);
- In 2015 stellen de gemeenten een overzicht op om meer inzicht te krijgen in de doelgroep;
- Minimaal 70 % van het aantal deelnemers van trajecten volwasseneneducatie slaagt.

5. Doelgroep

Voor de gemeenten in Zuid-Limburg moet de doelgroep aan de volgende kenmerken voldoen:

- Deelnemers aan educatie zijn 18 jaar of ouder en woonachtig in een van de gemeenten in Zuid-Limburg, te weten: Beek, Brunssum, Eijsden-Margraten, Gulpen-Wittem, Heerlen, Kerkrade, Landgraaf, Maastricht, Meerssen, Nuth, Onderbanken, Schinnen, Simpelveld, Sittard-Geleen, Stein, Vaals, Valkenburg aan de Geul of Voerendaal;
- Deelnemers zijn laaggeletterd, laagopgeleid;²
- Het niveau Nederlands en/of rekenen is bij start van het traject lager dan 2F voor autochtone deelnemers en voor allochtone deelnemers lager dan B2.
- Voor allochtone deelnemers geldt daarnaast dat:
 - zij in het bezit zijn van de Nederlandse nationaliteit, of
 - zij voldaan hebben aan de inburgeringsplicht, of
 - zij zijn vrijgesteld van de inburgeringsplicht, of
 - zij een EU nationaliteit hebben.

6. Inbedding in sociaal domein – de relatie met arbeidsmarktbeleid

- In 2015 wordt de relatie met het Zuid-Limburgs Arbeidsmarktbeleid, de ontwikkelingen in het kader van de Participatiewet en het Regionaal Arbeidsmarkt netwerk (RAN) nader vormgegeven. De relatie met het arbeidsmarktbeleid is een logische, aangezien volwasseneneducatie een bijdrage kan leveren aan de participatie en kansen op werk voor de doelgroep. Vanuit deze invalshoek is volwasseneneducatie ook te beschouwen als een van de instrumenten ten behoeve van re-integratie. Mogelijkheden welke in 2015 eventueel verder kunnen worden onderzocht zijn:
 - Gebruik maken van het werkgeversnetwerk van de regionale werkgeversservicepunten om volwasseneneducatie tevens als participatie (ook voor werkenden!) en re-integratie instrument in te zetten;
 - Mogelijkheden onderzoeken ten aanzien van medefinanciering door werkgevers;
- Hierbij wordt de relatie gelegd met ontwikkelingen als het plan Duurzame Scholing Beroepsbevolking en de aanpak van Laaggeletterdheid;
- En zal aangesloten worden bij de programmaliijn Participatie & Re-integratie van het RAN.

7. Het aanbod educatie voor 2015 in Zuid-Limburg

Voor het jaar 2015 hebben de 18 Zuid-Limburgse gemeenten bepaald dat het aanbod volwasseneneducatie zal bestaan uit:

² Laaggeletterd: het niet voldoende kunnen lezen en schrijven om mee te kunnen doen in de huidige kennismaatschappij;

Laagopgeleid: de hoogst genoten opleiding is basisonderwijs, vmbo, mbo1 of avo onderbouw;

- Het basisaanbod volwasseneneducatie volgens de eindtermen Volwasseneneducatie zoals deze zijn voorgeschreven door het Ministerie van OCW;
- Het aanbod educatie bestaat uit geïntegreerde trajecten waarbij trajecten taal en rekenen in context en gecombineerd worden aangeboden met onderdelen die betrekking hebben op:
 - Budgettering;
 - Werknemersvaardigheden;
 - Digitale vaardigheden;
 - Taal op de werkvloer;
- De taaltrajecten zijn gericht op alle taalvaardigheden: lezen, schrijven, spreken en luisteren en hebben tot doel het niveau Nederlands van de deelnemer te verhogen tot het niveau startkwalificatie;
- Het aanbod educatie kan op locatie, binnen een individuele gemeente, worden gegeven; Bijvoorbeeld op een basisschool, op locatie Sociale Zaken;
- De aanbieder van educatie participeert in lokale netwerken en werkt samen met lokale partners, ten einde het aanbod kwalitatief hoger, laagdrempeliger maar ook efficiënter te maken. Voorbeelden hiervan zijn: het Bondgenootschap Laaggeletterdheid Parkstad Limburg, Bibliotheken, Welzijnsorganisaties, Sociale Diensten en het UWV;
- De samenwerking met bestaande aanbieders, de ROC's Leeuwenborgh en Arcus College wordt in 2015 gecontinueerd;
- Het aanbod educatie is toegankelijk voor de inwoners uit de genoemde 18 gemeenten in Zuid-Limburg. Het aanbod educatie wordt in principe aangeboden per bestaande subregio. Echter moet het mogelijk zijn dat een inwoner van subregio A educatie kan volgen in subregio B. In 2015 wordt de behoefte hiervan geëvalueerd en geïnventariseerd.

8. Samenwerking in Zuid-Limburg

Samenwerking tussen gemeenten in Zuid-Limburg

In de verantwoordelijkheid van iedere gemeente ten aanzien van Volwasseneneducatie wordt voor een groot gedeelte in de (gewijzigde) Wet Educatie Beroepsonderwijs (WEB) voorzien. Daarnaast zijn hier rollen en verantwoordelijkheden aan toegevoegd, die aansluiten bij de organisatie van de arbeidsmarktregio Zuid-Limburg.

a. Rol en verantwoordelijkheid contactgemeente – gemeente Heerlen

- Het college van B&W gemeente Heerlen draagt, in overleg met de overige colleges van B&W in Zuid-Limburg, zorg voor de totstandkoming van een regionaal programma. Voor 2015 is dat dit plan van aanpak. Voor 2016 en verder zal in gezamenlijkheid een regionaal educatieplan worden opgesteld.
- Het college van B&W gemeente Heerlen maakt, namens de 18 Zuid-Limburgse gemeenten, afspraken met aanbieders van opleidingen educatie, voor het jaar 2015, overeenkomstig met de uitgangspunten in dit plan van aanpak. Hiervoor zal een enkelvoudige onderhandse aanbesteding bij de ROC's worden gedaan en een contract worden opgesteld, waarin de verplichtingen van de ROC's tot uitdrukking komen.
- Het college van B&W gemeente Heerlen coördineert, namens de 18 Zuid-Limburgse gemeenten, de werkzaamheden die verband houden met de uitvoering van dit plan van aanpak, zoals:
 1. Het periodiek voeren van overleg en monitoring van de voortgang met de aanbieders van educatie;
 2. Het op laten stellen van kwartaalrapportages door aanbieders educatie en deze delen met de gemeenten;

- Het college van B&W gemeente Heerlen stelt als contactgemeente, namens de 18 Zuid-Limburgse gemeenten, de (financiële) verantwoording op richting het Rijk.

b. Rol en verantwoordelijkheid 18 gemeenten Zuid-Limburg

- De colleges van B&W van iedere gemeente in Zuid-Limburg blijven verantwoordelijk voor het aanbod educatie;
- De colleges van B&W werken daarbij samen met de contactgemeente gemeente;
- Ieder afzonderlijke gemeente blijft verantwoordelijk voor de aanmelding van deelnemers.

Samenwerking in het kader van het RAN

Bovenstaande structuur is de structuur van het Regionaal Arbeidsmarkt Netwerk (RAN) Zuid-Limburg. In 2015 is de doelstelling om inhoudelijke en organisatorische samenwerking op te zetten met het RAN. Dit houdt in dat bekeken wordt hoe de samenwerking op het gebied van Volwasseneneducatie in deze structuur kan worden geplaatst. Het doel is om bestuurlijke, ambtelijke en regionale samenwerking op het gebied van Volwasseneneducatie hierin te borgen.

Samenwerking met ROC's Leeuwenborgh en Arcus College in 2015

De gemeenten in Zuid-Limburg kiezen er voor om middels een enkelvoudige, ondehandse aanbesteding voor 2015 voor 100% in te kopen bij de ROC's in Zuid-Limburg. Ten behoeve hiervan zal een aanbestedingsdocument / contract worden opgesteld door de gemeente Heerlen. In dit contract zullen alle verplichtingen van de ROC's worden opgenomen die de gemeenten in Zuid-Limburg nodig achten en juridisch nodig zijn. Het contract zal minimaal bevatten:

- De registratie van de aanmeldingen komt te liggen bij de ROC's evenals de toetsing op taal-reken-niveau (startniveau van deelnemers);
- ROC's signaleren eventuele onder- of overbesteding van het af te spreken aanbod. In het af te sluiten contract zullen hier nadere voorwaarden over worden opgenomen;
- ROC's zijn professionele organisaties. Vanuit hun professionaliteit zijn zij verantwoordelijk voor de voortgang van individuele deelnemers. Zij beoordelen binnen de kaders van hun opdracht of deelnemers een traject vroegtijdig moeten beëindigen of dat het in het belang van de deelnemer is het traject te verlengen. Nadere voorwaarden zullen in het af te sluiten contract worden opgenomen.

9. Financiën

Budget Zuid-Limburg 2015

- Voor het jaar 2015 wordt het budget Volwasseneneducatie middels een specifieke uitkering aan de contactgemeente Heerlen uitgekeerd;
- Het budget volwasseneneducatie is daarmee een regionaal budget wat op basis van nieuwe maatstaven verdeeld wordt. Er is daarmee geen sprake meer van een individuele gemeentelijke budgetten;
- De nieuwe verdeelmaatstaven zullen in de periode 2015-2018 geleidelijk worden ingevoerd. Op basis van deze nieuwe maatstaven zal de regio Zuid-Limburg in 2018 ongeveer 6% minder budget ontvangen;
- Het budget 2015 voor Zuid-Limburg bedraagt €2,1 miljoen. Wanneer het budget verdeeld zou worden per gemeente ontstaat het volgende overzicht:

Gemeente:	Budget 2015 in €
Beek	31.166
Brunssum	90.543
Eijsden-Margraten	35.547
Gulpen-Wittem	41.439
Kerkrade	155.168
Landgraaf	95.029
Maastricht	691.775
Meerssen	58.194
Nuth	30.050
Onderbanken	14.230
Schinnen	32.702
Simpelveld	24.085
Sittard-Geleen	260.316
Stein	71.694
Vaals	41.968
Valkenburg aan de Geul	48.123
Voerendaal	21.848
Heerlen	359.350
Totaal (naar Heerlen)	2.103.227

- Uitgangspunt bij de verdeling van de middelen is het budget 2015 per gemeente. Het aanbod educatie per gemeente kan niet hoger zijn dan dit budget (plafond);
- Per gemeente kan geen sprake zijn van een groter aanbod educatie dan het budget toelaat;
- Per kwartaal zal door beide ROC's een rapportage worden opgesteld. Hierin wordt de realisatie per gemeente en per subregio weergegeven. Op basis van een kwartaalrapportage kan door de contactgemeente bepaald worden hoe onderbesteding of behoefte tot meer trajecten educatie kan worden ingezet. Afwijkingen op het aanbod van ROC's kunnen alleen plaatsvinden met expliciete toestemming van de contactgemeente Heerlen
- Ten minste 75% van het budget dient in 2015 bij een Regionaal Opleidingscentrum (ROC) worden besteed. Van dit percentage kan worden afgeweken, in overleg tussen het college van B&W van de gemeente Heerlen (als zijnde contactgemeente) en de instelling waarmee overeenstemming is bereikt;
- Voor de resterende 25% kiezen de gemeenten in Zuid-Limburg voor continuïteit in het overgangsjaar 2015 en zullen zij via een enkelvoudige, onderhandse aanbesteding ook dit percentage van de middelen bij de ROC's inkopen;
- Conform de gewijzigde wet is het mogelijk 25% van het budget 2015 in te zetten voor het jaar 2016. Dit is de zogenaamde meeneemregeling;
- De gemeente Heerlen draagt zorg voor de Sisa-verantwoording naar het Rijk. De gemeente Heerlen is hierbij afhankelijk van een door een accountant goedgekeurde jaarverantwoording van de ROC's.

Uitvoeringskosten Gemeente Heerlen

- In 2015 zal de reeds bestaande samenwerking tussen de 18 gemeenten worden voortgezet. Gezien de verantwoordelijkheid van iedere gemeente ten aanzien van het aanbod, wordt deze samenwerking op basis van bestaande uren gepleegd;
- Voor wat betreft de extra taken, voortkomend uit de nieuwe rol van de gemeente Heerlen worden uitvoeringskosten in rekening gebracht. Deze extra taken bestaan bijvoorbeeld uit het accounthouderschap met de aanbieders van volwasseneneducatie en alle daaraan gerelateerde werkzaamheden, de algehele coördinatie op het thema

volwasseneneducatie, en de voorbereiding en daadwerkelijke uitvoering van een aanbesteding in 2015 ten behoeve van het jaar 2016;

- De gemeente Heerlen zal hiervoor in 2015 een voorstel uitwerken. Hierin zullen ook de regels omtrent besteding van de specifieke uitkering Volwasseneneducatie, die op dit moment nog niet bekend zijn, worden meegenomen, om zo samen met het meerjarig beleidsplan educatie een meerjarig plan te hebben.

10. Monitoring en Verantwoording 2015

- Middels 4 kwartaalrapportages zal worden verantwoord door de ROC's over de realisatie van het aanbod educatie 2015 aan de contactgemeente gemeente Heerlen;
- De realisatie zal door de ROC's per subregio worden weergegeven, met een onderverdeling naar gemeenten;
- De managementinformatie zal op basis van geïntegreerde trajecten worden verstrekt;
- De managementinformatie zal een prestatie-monitor bevatten, opgesteld door de ROC's. Deze zal minstens bestaan uit:
 - Begin- en eindniveau van deelnemers;
 - Begin- en eindplaats op de participatieladder van deelnemers;
 - Slagingspercentage van deelnemers.
- Na 6 maanden zal een evaluatie worden opgesteld, waarin minimaal aan de orde komt:
 - Gebruik mogelijkheid aanbod in andere subregio dan woonachtig;
 - Ontwikkeling realisatie in zowel groepscontacturen, als financiële uitputting per gemeente, per subregio;
 - Analyse van herkomst deelnemers (aanmelder), per gemeente, per subregio;
 - Analyse van deelnemers (hoog- of laagopgeleid, autochtoon of allochtoon, werkend of niet-werkend);
 - Bovenstaande zaken worden door de ROC's gemonitord.
- 4 keer per jaar wordt naar aanleiding van de kwartaalrapportages een vergadering georganiseerd waarin alle 18 gemeenten worden geïnformeerd over de voortgang. De tweede vergadering valt samen met de bovengenoemde evaluatie.